



Fronteiras de um novo Estado:
A participação popular e os novos arranjos institucionais

05a08
AGOSTO 2010

Fórum dos Coordenadores

Desafios à formação dos alunos e à empregabilidade dos egressos dos cursos superiores do campo de “públicas”

VALDEMIR PIRES

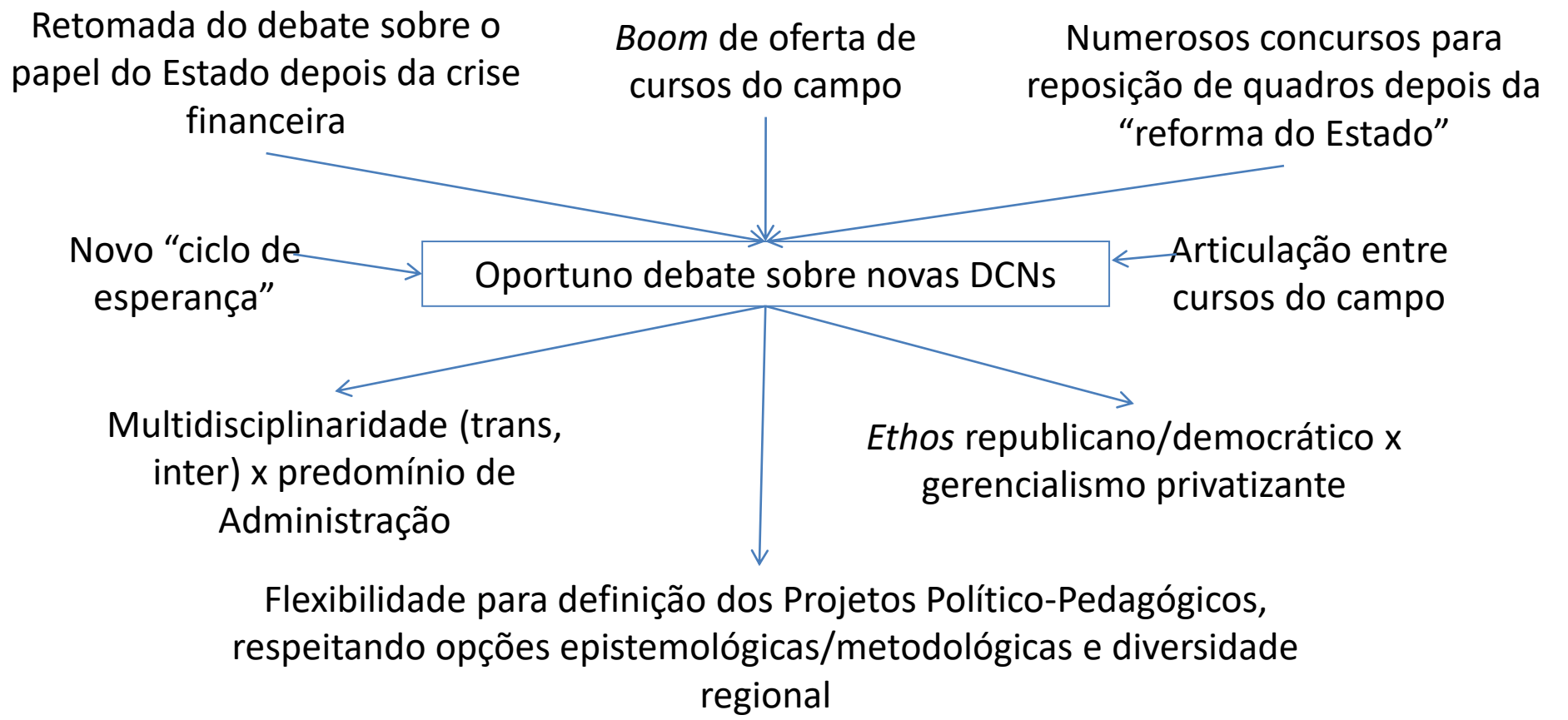
(www.pires.pro.br)

Coordenador do Curso de Administração Pública da UNESP/FCL-Ar/SP

06/08/2010

Formação multidisciplinar, com *ethos* republicano e foco no desenvolvimento nacional com redução de desigualdades

Momento de efervescência da área de “públicas” - “campo multidisciplinar de investigação e atuação profissional voltado a Estado, Governo, Administração Pública, Gestão de Políticas Públicas, Gestão Pública, Políticas Públicas e Gestão Social” (Proposta de DCNs 2010)



Desafios à formação desejada

Natureza recente da democratização e forças contrárias ao efetivo aprofundamento democrático

Dificuldades para uma leitura de consenso sobre a realidade local e sua inter-relação com a realidade mais ampla

Desafios epistemológicos e metodológicos da multi-inter-transdisciplinaridade

Volatilidade do debate sobre o papel do Estado

Desafios pedagógicos (adequação teoria-prática, relação ensino-pesquisa-extensão etc.)

Concepção de projetos político-pedagógicos capazes de proporcionar a formação desejada

Articulação do corpo social do curso e obtenção da infraestrutura material para implementação do projeto político-pedagógico

Desenvolvimento de pesquisas relevantes do campo, de caráter teórico e aplicado, para avanço do conhecimento relevante para a realidade nacional e para produção de literatura para o ensino de graduação e pós-graduação

Organização de formas, mecanismos e instrumentos de monitoramento e avaliação do caminhar (rumos e desempenho) do curso, para seu constante aprimoramento a partir da observação da realidade em que se insere e do adequado uso das expectativas e dos recursos disponíveis

Desafios à formação desejada

Constelação de desafios que está posta para todos os cursos, devendo ser enfrentados coletivamente

Importância da articulação entre os cursos

Associação nacional de cursos

Relação necessária entre ensino-pesquisa e desafios, problemas e objetivos/metasp originados nos órgãos e entidades públicos

Importância das relações IES-órgãos governamentais

Associação de profissionais

Redesenho institucional do “campo de públicas”

Objetivos e formatos dos cursos



Empregabilidade

Premissas: 0) a empregabilidade é um requisito para justificar a existência dos cursos (para que haja demanda, porque no Brasil é necessário formar mão-de-obra qualificada em grandes quantidades para os desafios do desenvolvimento e porque o campo de “pública” é aplicado); 1) a empregabilidade depende de diversos fatores, além da formação superior (conjuntura econômica, outras experiências de vida e trabalho, contatos, sorte e azar etc.); 2) na administração estatal existe a especificidade do ingresso por concurso ou através de cargo eletivo ou de confiança.

Administração direta
(cargos eletivos, por nomeação e por concurso)

Agências reguladoras e empresas reguladas

Responsabilidade social da empresa

Administração indireta
(fundações e autarquias)

ONG's

Governança corporativa em empresas

Empresas públicas

Interstícios do federalismo
(RM, consórcios etc.)

Organismos multilaterais

Empresas de assessoria e consultoria ao setor público

Órgãos de representação
(Associações de municípios etc.)

Universidades (e IES em geral); escolas de governo e institutos de pesquisa

Empresas fornecedoras para o setor público

Parcerias público-privado